

ชุดที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 32 ข้อ (ข้อ 1-32)
ข้อละ 1 คะแนน รวม 32 คะแนน

ตัวชี้วัด เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง (ค 1.1 ป.4/1)

1. 521.6 เขียนเป็นคำอ่านได้ตามข้อใด

- ① ห้าสองหนึ่งหก
- ② ห้าร้อยยี่สิบหนึ่งกับหก
- ③ ห้าร้อยสองสิบหนึ่งจุดหก
- ④ ห้าร้อยยี่สิบเอ็ดจุดหก

ตัวชี้วัด เปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.1 ป.6/2)

2. เศษส่วนในข้อใดเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

- ① $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{8}$
- ② $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{4}$
- ③ $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{6}$
- ④ $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{3}$

ตัวชี้วัด บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ และทศนิยม พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ (ค 1.2 ป.6/1)

3. $(2\frac{1}{3} \times \frac{2}{7}) + \frac{3}{5}$ มีค่าเท่าใด

- ① $1\frac{4}{15}$
- ② $\frac{14}{15}$
- ③ $2\frac{6}{7}$
- ④ $1\frac{11}{14}$

ตัวชี้วัด บอกค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหลักต่าง ๆ ของจำนวนนับและนำไปใช้ (ค 1.3 ป.6/1)

4. ผลต่างของ 563,821 กับ 67,403 มีค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นอยู่เท่าใด

- ① 630,000
- ② 620,000
- ③ 500,000
- ④ 490,000

ตัวชี้วัด บอกค่าประมาณของทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง (ค 1.3 ป.6/2)

5. $325 \div 8 = \square$

เขียนผลหารเป็นทศนิยมสองตำแหน่งได้ตามข้อใด

- ① 40.65
- ② 40.63
- ③ 40.62
- ④ 40.60

ตัวชี้วัด ใช้สมบัติการสลับที่ สมบัติการเปลี่ยนหมู่และสมบัติการแจกแจงในการคิดคำนวณ (ค 1.4 ป.6/1)

6. ประโยคใดแสดงความสัมพันธ์ของสมบัติการแจกแจงได้ถูกต้อง

- ① $(25 + 17) \times 9 = (9 + 25) \times (9 + 17)$
- ② $(25 \times 17) + 9 = (25 \times 9) + (17 \times 9)$
- ③ $25 + (17 \times 9) = (25 + 17) \times (25 + 9)$
- ④ $25 \times (17 + 9) = (25 \times 17) + (25 \times 9)$

ตัวชี้วัด หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับ (ค 1.4 ป.6/2)

7. ผลต่างของ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ 7, 21 และ 42 คือข้อใด

- ① 84
- ② 63
- ③ 42
- ④ 21

ตัวชี้วัด บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรหรือความจุ และเวลา (ค 2.1 ป.4/1)

8. แก้วออกกำลังกายวันละ 2 ชั่วโมง ในเวลา 3 เดือน แก้วใช้เวลาออกกำลังกายเป็นเวลาเท่าใด

- ① 7 วัน 5 ชั่วโมง
- ② 7 วัน 12 ชั่วโมง
- ③ 5 วัน 5 ชั่วโมง
- ④ 5 วัน 12 ชั่วโมง

ตัวชี้วัด บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา อ่านและเขียนเวลาโดยใช้จุดและบอกระยะเวลา (ค 2.1 ป.4/3)

9. คุณพ่อขับรถออกจากบ้านเวลา 6.45 น. ถึงที่ทำงานเวลา 7.25 น. คุณพ่อใช้เวลาเดินทางจากบ้านไปถึงที่ทำงานนานเท่าใด

- ① 1 ชั่วโมง 25 นาที
- ② 1 ชั่วโมง 5 นาที
- ③ 40 นาที
- ④ 35 นาที

ตัวชี้วัด หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม (ค 2.1 ป.5/2)

10. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีความยาวรอบรูป 87 เซนติเมตร ถ้าด้านกว้าง ยาว 15.5 เซนติเมตร ด้านยาวยาวกว่าด้านกว้างกี่เซนติเมตร

- ① 12.5 เซนติเมตร
- ② 25 เซนติเมตร
- ③ 28.5 เซนติเมตร
- ④ 56 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก และรูปสามเหลี่ยม (ค 2.1 ป.5/3)

11. รูปสามเหลี่ยมมุมฉากรูปหนึ่ง มีด้านประกอบมุมฉากยาว 24 เซนติเมตร และ 27 เซนติเมตร รูปสามเหลี่ยมนี้มีพื้นที่เท่าไร

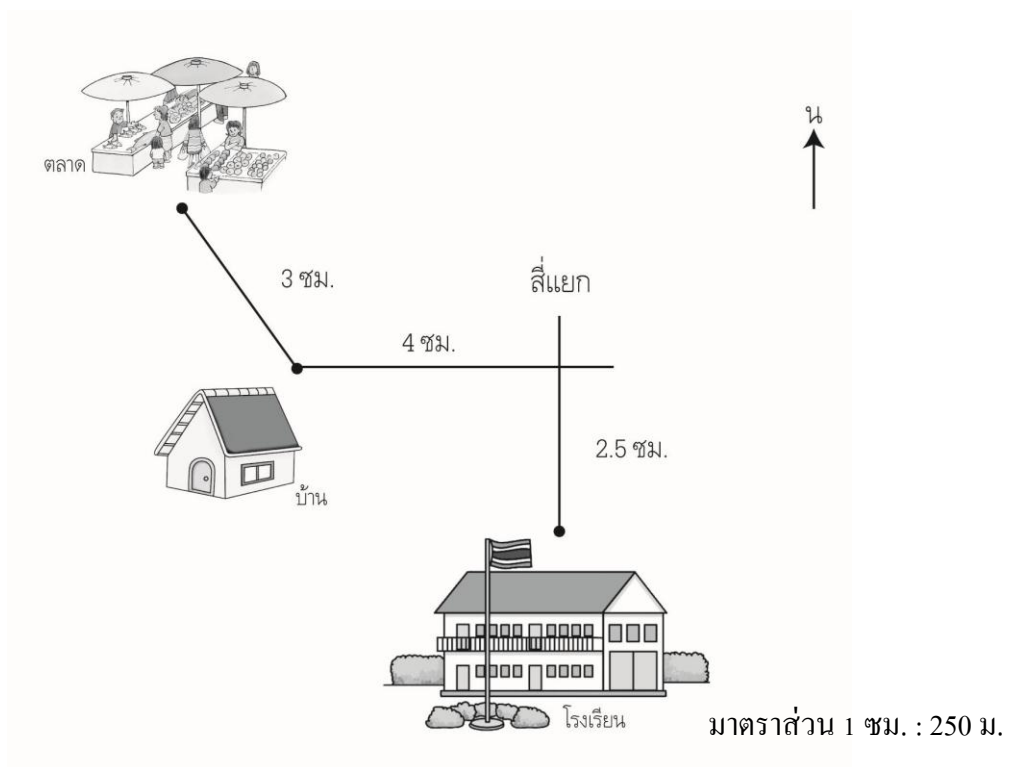
- ① 648 ตารางเซนติเมตร
- ② 324 ตารางเซนติเมตร
- ③ 51 ตารางเซนติเมตร
- ④ 39 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด หาปริมาตรหรือความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค 2.1 ป.5/5)

12. ถังเก็บน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากมีความยาวด้านละ 4 เมตร สูง 90 เซนติเมตร ถังเก็บน้ำมีความจุเท่าไร

- ① 144,000 ตารางเซนติเมตร
- ② 36,000 ตารางเซนติเมตร
- ③ 360 ตารางเมตร
- ④ 14.4 ตารางเมตร

ตัวชี้วัด อธิบายเส้นทางหรือบอกตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ โดยระบุทิศทางและระยะทางจริง จากรูปภาพแผนที่ และแผนผัง (ค 2.1 ป.6/1)



13. ป้านค์ขับรถจากบ้านมารับลูกที่โรงเรียน แล้วไปซื้อของที่ตลาด จากนั้นจึงกลับบ้าน ป้านค์ขับรถเป็นระยะทางทั้งหมดเท่าไร

- ① 2 กิโลเมตร 375 เมตร
- ② 3 กิโลเมตร 375 เมตร
- ③ 4 กิโลเมตร 125 เมตร
- ④ 4 กิโลเมตร 750 เมตร

ตัวชี้วัด หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม (ค 2.1 ป.6/2)

14. รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนรูปหนึ่งมีเส้นทแยงมุมยาว 12.4 เซนติเมตร และ 9.6 เซนติเมตร รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูนนี้มีพื้นที่เท่าไร

- ① 119.04 ตารางเซนติเมตร
- ② 59.52 ตารางเซนติเมตร
- ③ 29.76 ตารางเซนติเมตร
- ④ 17.56 ตารางเซนติเมตร

ตัวชี้วัด หาคความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปวงกลม (ค 2.1 ป.6/3)

15. วงกลมที่สามารถบรรจุในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มีความยาวรอบรูป 84 เซนติเมตร จะมีพื้นที่เท่าไร (กำหนดค่า $\pi \approx \frac{22}{7}$)

- ① 66 ตารางเซนติเมตร
- ② 132.4 ตารางเซนติเมตร
- ③ 346.5 ตารางเซนติเมตร
- ④ 1,386 ตารางเซนติเมตร

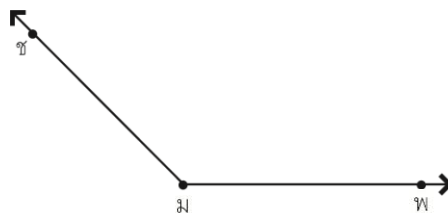
ตัวชี้วัด เขียนแผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่าง ๆ และแผนผังแสดงเส้นทางการเดินทาง (ค 2.2 ป.6/3)

16. แนนเขียนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 1.8 เซนติเมตร ยาว 4.4 เซนติเมตร แทนสนามกีฬาที่มีความกว้าง 450 เมตร ยาว 1,100 เมตร ลงในแผนผัง แนนใช้มาตราส่วนตามข้อใดในการเขียนแผนผังนี้

- ① 1 : 200
- ② 1 : 250
- ③ 1 ซม. : 200 ม.
- ④ 1 ซม. : 250 ม.

ตัวชี้วัด บอกชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม และเขียนสัญลักษณ์ (ค 3.1 ป.4/1)

17.



จากภาพ ข้อใดเขียนชื่อมุมโดยใช้สัญลักษณ์ได้ถูกต้อง

- ① มชพ
- ② ชมพ
- ③ พชม
- ④ มพช

ตัวชี้วัด บอกได้ว่ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร และบอกจำนวนแกนสมมาตร (ค 3.1 ป.4/5)

18. รูปเรขาคณิตสองมิติในข้อใดมีแกนสมมาตรมากที่สุด

- ① รูปวงกลม
- ② รูปวงรี
- ③ รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- ④ รูปหกเหลี่ยม

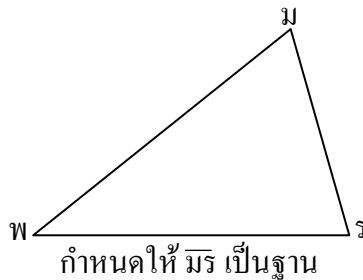
ตัวชี้วัด บอกลักษณะ ความสัมพันธ์และจำแนกรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค 3.1 ป.5/2)

19. รูปสี่เหลี่ยมในข้อใดที่มีด้านขนานกันสองคู่ มุมแต่ละมุมไม่เป็นมุมฉาก

- ① รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
- ② รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
- ③ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว
- ④ รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

ตัวชี้วัด บอกลักษณะ ส่วนประกอบ ความสัมพันธ์ และจำแนกรูปสามเหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค 3.1 ป.5/3)

20.



จากภาพ มุมยอด คือข้อใด

- ① $\hat{P}MR$
- ② $\hat{P}RM$
- ③ $\hat{M}PR$
- ④ $\hat{R}MP$

ตัวชี้วัด บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสองมิติที่เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติ (ค 3.1 ป.6/1)

21. รูปวงกลม เป็นส่วนประกอบของรูปเรขาคณิตสามมิติใด

- ① ทรงกลม
- ② พีระมิด
- ③ กรวย
- ④ ปริซึม

ตัวชี้วัด บอกสมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ (ค 3.1 ป.6/2)

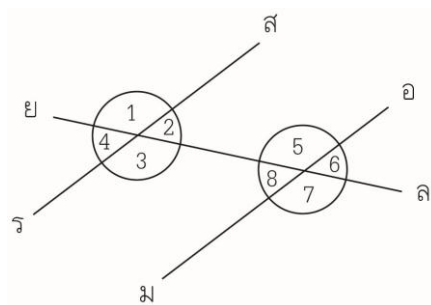
22. รูปสี่เหลี่ยม STAR มีเส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน และตัดกันเป็นมุมฉาก รูปสี่เหลี่ยม STAR

คือรูปสี่เหลี่ยมในข้อใด

- ① รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน
- ② รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน
- ③ รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า
- ④ รูปสี่เหลี่ยมรูปว่าว

ตัวชี้วัด บอกได้ว่าเส้นตรงคู่ใดขนานกัน (ค 3.1 ป.6/3)

23.



จากรูป เหตุผลในข้อใดที่ทำให้สรุปว่า $\overline{รล} \parallel \overline{มอ}$

- ① $\hat{3} + \hat{2} = 180^\circ$
- ② $\hat{2} + \hat{5} = 180^\circ$
- ③ $\hat{5} + \hat{6} = 180^\circ$
- ④ $\hat{8} + \hat{2} = 180^\circ$

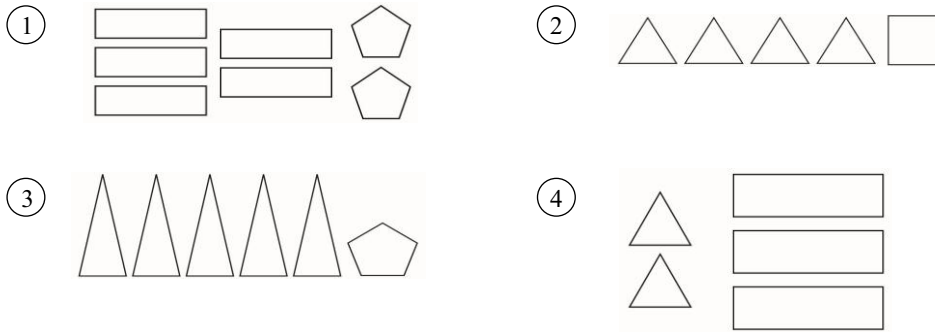
ตัวชี้วัด สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากจากรูปสามเหลี่ยม และรูปวงกลม (ค 3.2 ป.5/2)

24. เก่งกล้าต้องการสร้างรูปวงกลมที่มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 7.4 เซนติเมตร โดยใช้วงเวียน เขาต้องปฏิบัติตามข้อใด จึงจะได้รูปวงกลมตามที่ต้องการ

- ① กางวงเวียนให้มีระยะ 14.8 เซนติเมตร แล้วเขียนรูปวงกลม
- ② กางวงเวียนให้มีระยะ 10.5 เซนติเมตร แล้วเขียนรูปวงกลม
- ③ กางวงเวียนให้มีระยะ 7.4 เซนติเมตร แล้วเขียนรูปวงกลม
- ④ กางวงเวียนให้มีระยะ 3.7 เซนติเมตร แล้วเขียนรูปวงกลม

ตัวชี้วัด ประดิษฐ์ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกระบอก กรวย ปริซึม และพีระมิด จากรูปคลี่หรือรูปเรขาคณิตสองมิติที่กำหนดให้ (ค 3.2 ป.6/1)

25. รูปเรขาคณิตสองมิติในข้อใดที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นพีระมิดฐานห้าเหลี่ยมได้



ตัวชี้วัด บอกรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้ (ค 4.1 ป.4/2)



จากแบบรูปที่กำหนดให้ รูปในลำดับต่อไปอีก 2 รูป คือรูปในข้อใด ตามลำดับ



ตัวชี้วัด บอกจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่กำหนดให้ (ค 4.1 ป.5/1)

27. 83 90 99 110 123

จากแบบรูปที่กำหนดให้ จำนวนที่อยู่ลำดับถัดไปอีก 2 จำนวนตามลำดับ คือจำนวนในข้อใด

- ① 134, 149
- ② 138, 155
- ③ 136, 149
- ④ 138, 153

ตัวชี้วัด เขียนสมการจากสถานการณ์หรือปัญหา และแก้สมการพร้อมทั้งตรวจคำตอบ (ค 4.2 ป.6/1)

28. ร้านค้าซื้อผงซักฟอกราคากล่องละ 95 บาท จำนวน A กล่อง รวมเป็นเงิน 2,660 บาท

ร้านค้าซื้อผงซักฟอกทั้งหมดที่กล่อง จากโจทย์ปัญหาควรหาคำตอบด้วยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด

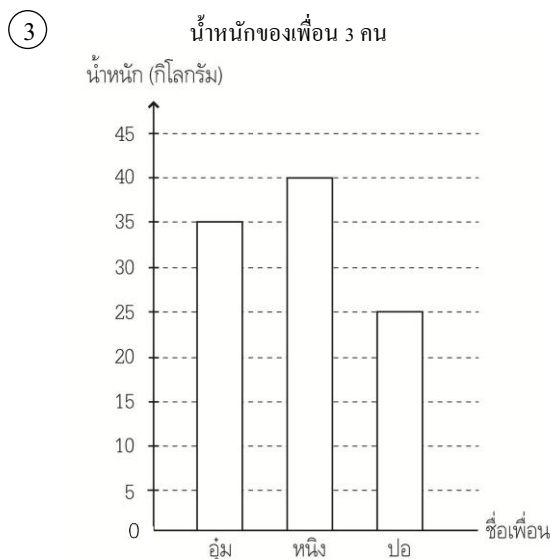
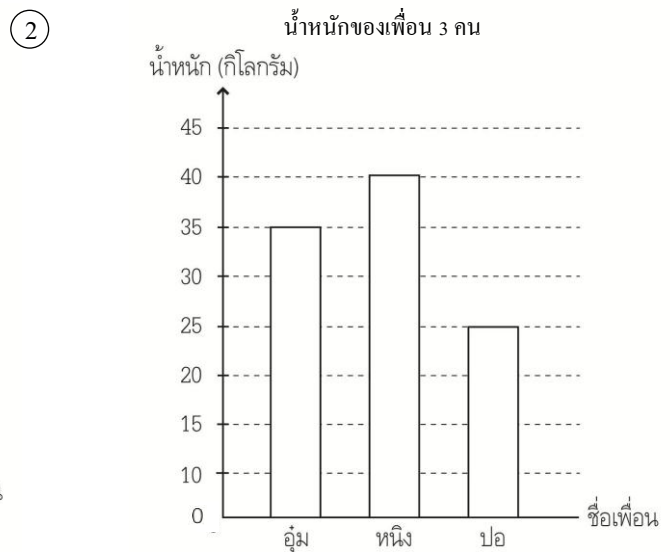
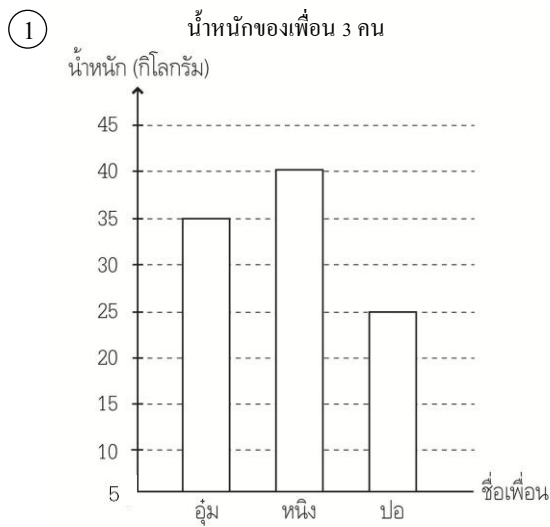
- ① นำ 2,660 คูณจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ
- ② นำ 2,660 หารจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ
- ③ นำ 95 คูณจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ
- ④ นำ 95 หารจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ

ตัวชี้วัด เขียนแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง (ค 5.1 ป.4/3)

29. กีบสำรวจน้ำหนักของเพื่อน 3 คน ดังนี้

เพื่อน	อ๋ม	หนิง	ปอ
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	35	40	25

กีบนำข้อมูลที่สำรวจมานำเสนอด้วยแผนภูมิแท่ง ข้อใดถูกต้อง



ตัวชี้วัด เขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน (ค 5.1 ป.5/1)

30. การเขียนแผนภูมิแท่งที่มีการย่นระยะของเส้นแสดงจำนวน เหมาะกับข้อมูลที่มีลักษณะตามข้อใด

- ① ข้อมูลมีปริมาณมาก
- ② ข้อมูลมีปริมาณน้อย
- ③ ข้อมูลมีจำนวนหลายชุด
- ④ ข้อมูลมีความแตกต่างกันมาก

ตัวชี้วัด เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบและกราฟเส้น (ค 5.1 ป.6/2)

31. ข้อใดไม่ใช่หลักการในการเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

- ① รูปสี่เหลี่ยมที่แสดงข้อมูลแต่ละรายการต้องมีความกว้างเท่ากัน
- ② เขียนตัวเลขกำกับไว้ที่ส่วนปลายสุดของรูปสี่เหลี่ยมแต่ละรูป
- ③ ระบายสีรูปสี่เหลี่ยมที่แสดงข้อมูลชุดเดียวกันด้วยสีเดียวกัน
- ④ เขียนชื่อแผนภูมิกำกับไว้ที่ด้านล่างสุดของแผนภูมิ

ตัวชี้วัด อธิบายเหตุการณ์โดยใช้คำที่มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า (ค 5.2 ป.6/1)

- เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน

32. ในถุงใบหนึ่งมีผ้าเช็ดหน้าสีขาว 3 ผืน สีชมพู 5 ผืน และสีฟ้า 1 ผืน ลินดาสุ่มหยิบผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน

โดยไม่มอง ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ① เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีขาว เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- ② เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีชมพู เป็นเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้
- ③ เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีฟ้า เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน
- ④ เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีแดง เป็นเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้

ส่วนที่ 2 แบบบรรยายตัวเลข จำนวน 9 ข้อ (ข้อ 33-41) ข้อละ 2 คะแนน รวม 18 คะแนน

ตัวชี้วัด วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาหระคนของจำนวนนับ เศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยม และร้อยละ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ และสร้าง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนับได้ (ค 1.2 ป.6/2)

33. แม่ค้าซื้อแตงโม 150 ผล ราคา 3,600 บาท แล้วนำไปขายผลละ 30 บาท เมื่อขายหมดแม่ค้าได้กำไร กี่เปอร์เซ็นต์

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา (ค 2.2 ป.4/1)

34. พ่อค้ามีทุเรียนทอด 124 กิโลกรัม นำมาแบ่งใส่ถุง ถุงละ 0.8 กิโลกรัม แล้วนำไปขายถุงละ 45 บาท ถ้าขายหมดพ่อค้าจะได้เงินกี่บาท

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปสามเหลี่ยม (ค 2.2 ป.5/1)

35. กระดาษรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 1.75 เมตร ยาว 2.50 เมตร นำมาตัดเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสซึ่งมีพื้นที่ 1,750 ตารางเซนติเมตร จะได้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่รูป

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและรูปวงกลม (ค 2.2 ป.6/1)

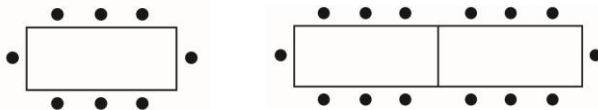
36. ลูกเพิ่มต้องการทำทางเดินรอบที่ดินรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยวัดจากขอบที่ดินเข้าไปด้านละ 1 เมตร ถ้าที่ดิน มีความยาวด้านละ 17 เมตร ทางเดินมีพื้นที่กี่ตารางเมตร

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (ค 2.2 ป.6/2)

37. สระน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 18 เมตร ยาว 23 เมตร ลึก 5.5 เมตร มีน้ำอยู่ $\frac{2}{3}$ ของสระน้ำ น้ำในสระ มีปริมาตรกี่ลูกบาศก์เมตร

ตัวชี้วัด แก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป (ค 4.1 ป.6/1)

38.



โต๊ะอาหารแต่ละตัว จัดที่นั่งได้ 8 ที่นั่ง เมื่อนำโต๊ะ 2 ตัวมาต่อกันจะจัดที่นั่งได้ดังรูป ถ้านำโต๊ะมาต่อกัน 8 ตัว จะจัดที่นั่งได้กี่ที่นั่ง

ตัวชี้วัด อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่งและตาราง (ค 5.1 ป.4/2)

39.

สินค้าที่ลดราคาของร้านขายเครื่องใช้ไฟฟ้า

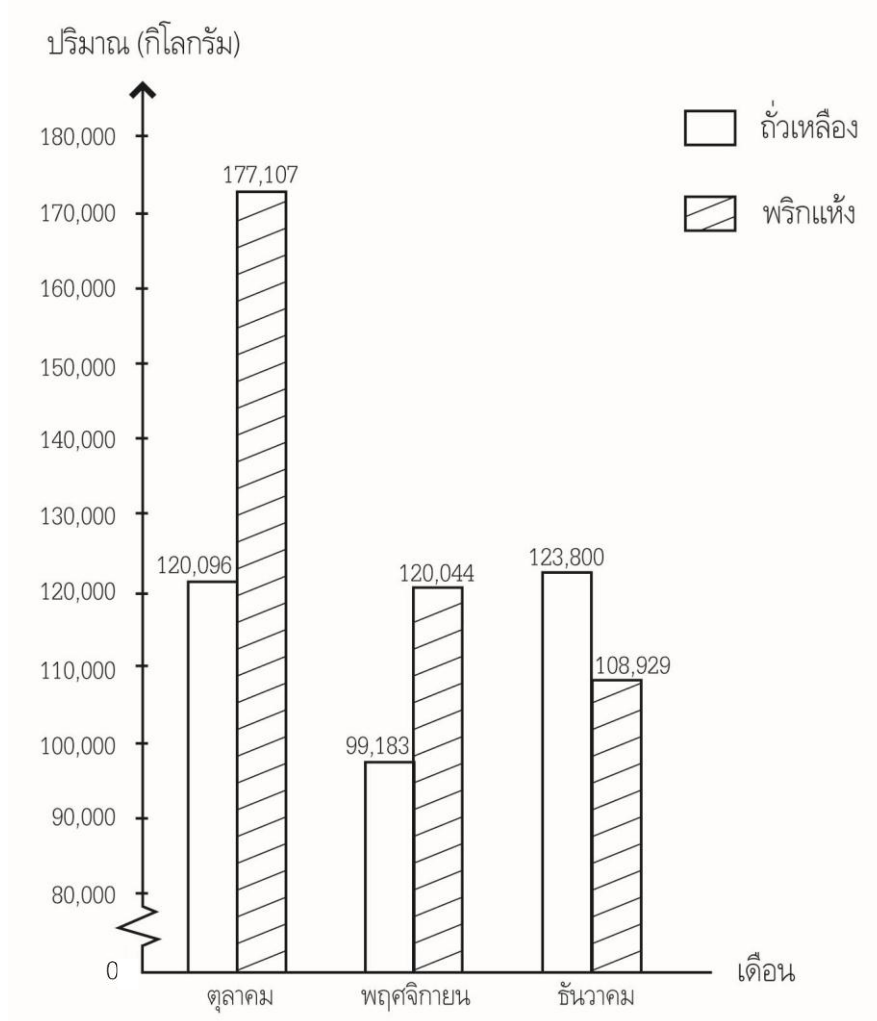
สินค้า	ราคาปกติ (บาท)	ราคาลดแล้ว (บาท)
ตู้เย็น	8,490	7,990
เตารีดไอน้ำ	1,790	1,190
โทรทัศน์สี	9,990	7,990
พัดลม	1,398	898

จากตาราง ถ้ารุ่งซื้อตู้เย็นและโทรทัศน์สี รุ่งจ่ายเงินน้อยลงกี่บาท

ตัวชี้วัด อ่านข้อมูลจากแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ (ค 5.1 ป.5/2)

40.

ปริมาณการส่งออกถั่วเหลืองและพริกแห้งของไทยในเดือนตุลาคมถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2555

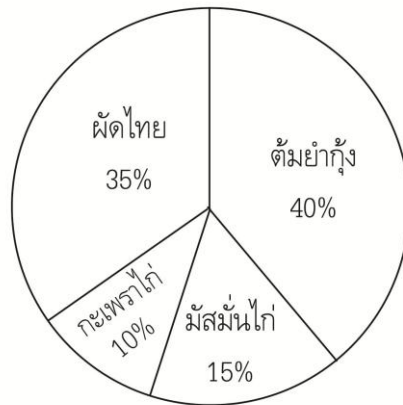


เดือนตุลาคมและเดือนธันวาคมส่งออกถั่วเหลืองต่างกันเท่าไร

ตัวชี้วัด อ่านข้อมูลจากกราฟเส้น และแผนภูมิรูปร่างกลม (ค 5.1 ป.6/1)

41.

อาหารไทยที่นักท่องเที่ยวชอบรับประทาน



ถ้ามีนักท่องเที่ยว 120 คน มีนักท่องเที่ยวที่ชอบรับประทานผัดไทยกี่คน

วิธีการตอบ

- ให้ใช้ปากกาหรือดินสอเขียนตัวเลขที่เป็นคำตอบลงในช่องว่าง ให้ตรงกับหลักเลข ให้ครบทั้งสี่หลัก
- ระบายตัวเลขในวงกลมให้ครบทุกหลัก เช่น คำตอบคือ 250 ต้องระบาย 0250

ตัวอย่าง			
0	2	5	0
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 33			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 34			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 35			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 36			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 37			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 38			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 39			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 40			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ข้อ 41			
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

ชุดที่ 1

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ส่วนที่ 1

1. เฉลย 4

แนวคิด การอ่านทศนิยม

- 1) อ่านตัวเลขหน้าจุดทศนิยมแบบเดียวกับการอ่านจำนวนนับ
- 2) อ่านตัวเลขหลังจุดทศนิยมแบบเรียงตัว

521.6 อ่านว่า ห้าร้อยยี่สิบเอ็ดจุดหก

2. เฉลย 3

แนวคิด ทำเศษส่วนให้มีตัวส่วนเท่ากัน โดยหา ค.ร.น. ของตัวส่วนทุกจำนวน

ค.ร.น. ของ 3, 4, 6, 8 เท่ากับ 24

ทำเศษส่วนที่กำหนด ให้มีตัวส่วนเป็น 24

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{24}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 8}{3 \times 8} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 6}{4 \times 6} = \frac{18}{24}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 4}{6 \times 4} = \frac{20}{24}$$

เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ $\frac{3}{8}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{5}{6}$

3. เฉลย 1

แนวคิด

$$\begin{aligned} \left(2\frac{1}{3} \times \frac{2}{7}\right) + \frac{3}{5} &= \left(\frac{7}{3} \times \frac{2}{7}\right) + \frac{3}{5} \\ &= \frac{2}{3} + \frac{3}{5} \\ &= \frac{10+9}{15} \\ &= \frac{19}{15} \\ &= 1\frac{4}{15} \end{aligned}$$

4. เฉลย 3

แนวคิด $563,821 - 67,403 = 496,418$

496,418 อยู่ระหว่าง 500,000 และ 490,000

496,418 มีค่าใกล้เคียง 500,000 มากกว่า 490,000

ดังนั้น ค่าประมาณใกล้เคียงจำนวนเต็มหมื่นของ 496,418 คือ 500,000

5. เฉลย 2

แนวคิด $325 \div 8 = 40.625$

40.625 เป็นทศนิยมที่อยู่กึ่งกลางระหว่าง 40.63 และ 40.62

ให้ประมาณค่าใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่งที่มากกว่า

ดังนั้น ค่าประมาณใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่งของ 40.625 คือ 40.63

6. เฉลย 4

แนวคิด การคูณจำนวนที่หนึ่งกับผลบวกของจำนวนที่สองและจำนวนที่สาม
จะได้ผลลัพธ์เท่ากับผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สอง
บวกกับผลคูณของจำนวนที่หนึ่งกับจำนวนที่สาม เรียกสมบัตินี้ว่า
สมบัติการแจกแจง

$$\begin{array}{l} 25 \times (17 + 9) = 25 \times 26 \qquad \qquad \qquad (25 \times 17) + (25 \times 9) = 425 + 225 \\ \qquad \qquad \qquad = 650 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad = 650 \\ \text{ดังนั้น} \quad 25 \times (17 + 9) = (25 \times 17) + (25 \times 9) \end{array}$$

7. เฉลย 3

แนวคิด ห.ร.ม. ของ 7, 21 และ 42 คือ 7

ค.ร.น. ของ 7, 21 และ 42 คือ 63

$$63 - 21 = 42$$

8. เฉลย 2

แนวคิด ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา

1 เดือน เท่ากับ 30 วัน

3 เดือน เท่ากับ $3 \times 30 = 90$ วัน

ดังนั้น ออกกำลังกายใช้เวลา $90 \times 2 = 180$ ชั่วโมง

24 ชั่วโมง เท่ากับ 1 วัน

180 ชั่วโมง เท่ากับ $180 \div 24 = 7$ วัน 12 ชั่วโมง

ดังนั้น แก้วใช้เวลาออกกำลังกายเป็นเวลา 7 วัน 12 ชั่วโมง

9. เฉลย 3

แนวคิด

$$6.45 \text{ น.} \xrightarrow{15 \text{ นาที}} 7.00 \text{ น.} \xrightarrow{25 \text{ นาที}} 7.25 \text{ น.}$$

รวมเป็นเวลา 40 นาที

10. เฉลย 1

แนวคิด

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีด้านที่อยู่ตรงข้ามยาวเท่ากัน

ด้านที่ยาวกว่า เรียกว่า ด้านยาว

ด้านที่สั้นกว่า เรียกว่า ด้านกว้าง

ด้านกว้างยาวด้านละ 15.5 เซนติเมตร

ด้านกว้าง 2 ด้านยาว $15.5 + 15.5 = 31$ เซนติเมตร

ด้านยาว 2 ด้านยาว $87 - 31 = 56$ เซนติเมตร

ด้านยาว ยาวด้านละ $56 \div 2 = 28$ เซนติเมตร

ดังนั้น ด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้าง $28 - 15.5 = 12.5$ เซนติเมตร

11. เฉลย 2

แนวคิด

$$\begin{aligned} \text{พื้นที่รูปสามเหลี่ยม} &= \frac{1}{2} \times 24 \times 27 \text{ ตารางเซนติเมตร} \\ &= 324 \text{ ตารางเซนติเมตร} \end{aligned}$$

12. เฉลย 4

แนวคิด

• ทำหน่วยให้เป็นเมตร ถึงเก็บน้ำสูง 0.90 เมตร

$$\text{ถึงเก็บน้ำมีความจุ } 4 \times 4 \times 0.90 = 14.4 \text{ ตารางเมตร}$$

• ทำหน่วยให้เป็นเซนติเมตร ถึงเก็บน้ำมีความยาวด้านละ 400 เซนติเมตร

$$\text{ถึงเก็บน้ำมีความจุ } 400 \times 400 \times 90 = 14,400,000 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

13. เฉลย 4

แนวคิด

$$\text{ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน } 6.5 \times 250 = 1,625 \text{ เมตร}$$

$$\text{ระยะทางจากโรงเรียนถึงตลาด } 9.5 \times 250 = 2,375 \text{ เมตร}$$

$$\text{ระยะทางจากตลาดถึงบ้าน } 3 \times 250 = 750 \text{ เมตร}$$

$$\text{รวมเป็นระยะทาง } 1,625 + 2,375 + 750 = 4,750 \text{ เมตร}$$

หรือ 4 กิโลเมตร 750 เมตร

14. เฉลย 2

แนวคิด

หาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้สมบัติของเส้นทแยงมุมสองเส้นตัดกัน

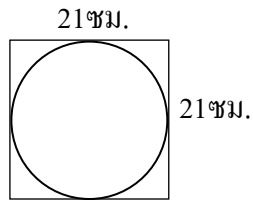
$$\text{พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน} = \left(\frac{1}{2} \times 6.2 \times 9.6\right) + \left(\frac{1}{2} \times 6.2 \times 9.6\right) \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

$$= 29.76 + 29.76 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

$$= 59.52 \text{ ตารางเซนติเมตร}$$

15.เฉลย 3

แนวคิด รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสยาวด้านละ $84 \div 4 = 21$ เซนติเมตร



รัศมีของรูปวงกลม $21 \div 2 = 10.5$ เซนติเมตร

พื้นที่ของรูปวงกลม $\approx \frac{22}{7} \times 10.5 \times 10.5$ ตารางเซนติเมตร

≈ 346.5 ตารางเซนติเมตร

16.เฉลย 4

แนวคิด มาตรฐาน 1 ซม. : 250 ม. หมายความว่า

ความยาวในรูป 1 เซนติเมตร แทนความยาวจริง 250 เมตร

ความกว้าง 1.8 เซนติเมตร แทนความยาวจริง $1.8 \times 250 = 450$ เมตร

ความยาว 4.4 เซนติเมตร แทนความยาวจริง $4.4 \times 250 = 1,100$ เมตร

หรือ ความกว้างจริง 450 เมตร แทนความกว้างในรูป $450 \div 250 = 1.8$ เซนติเมตร

ความยาวจริง 1,100 เมตร แทนความกว้างในรูป $1,100 \div 250 = 4.4$ เซนติเมตร

17.เฉลย 2

แนวคิด มุม ชมพ เขียนแทนด้วย \hat{C}

หรือ มุม พมช เขียนแทนด้วย \hat{M}

18.เฉลย 1

แนวคิด รูปวงรี มีแกนสมมาตร 2 แกน

รูปวงกลม มีแกนสมมาตร หลายแกน

รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีแกนสมมาตร 4 แกน

รูปหกเหลี่ยม มีแกนสมมาตร 6 แกน

19.เฉลย 4

แนวคิด ● รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน มุมแต่ละมุมไม่เป็นมุมฉาก

ด้านตรงข้ามยาวเท่ากัน มีด้านขนานกันสองคู่

● รูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน มุมแต่ละมุมไม่เป็นมุมฉาก

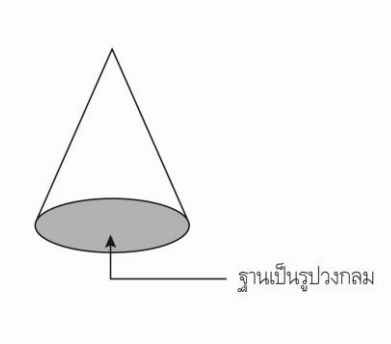
ด้านทั้งสี่ด้านยาวเท่ากัน มีด้านขนานกันสองคู่

20. เฉลย 3

แนวคิด มุมยอดคือมุมที่อยู่ตรงข้ามกับฐาน
จากรูป ม^{รี} เป็นฐาน
มุมที่อยู่ตรงข้ามกับฐาน (ม^{รี}) คือ ม^{พี}

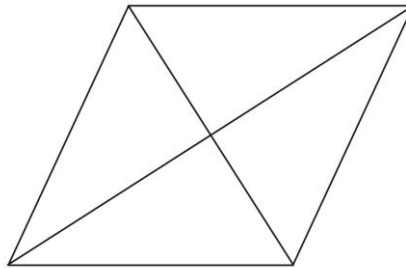
21. เฉลย 3

แนวคิด กรวย มีฐานเป็นรูปวงกลม มียอดแหลมซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน



22. เฉลย 1

แนวคิด



สมบัติของเส้นทแยงมุมของรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

- เส้นทแยงมุมแต่ละเส้นแบ่งรูปสี่เหลี่ยมเป็นรูปสามเหลี่ยมสองรูป
- เส้นทแยงมุมแบ่งครึ่งซึ่งกันและกัน
- เส้นทแยงมุมตัดกันเป็นมุมฉาก

23. เฉลย 2

แนวคิด พิจารณาเส้นขนานโดยอาศัยผลบวกของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเป็น 180 องศา โดย เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง แล้วทำให้มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา เส้นตรงคู่นั้นจะขนานกัน

$\overline{รส} \parallel \overline{มอ}$ มี $\overline{ยล}$ เป็นเส้นตัด

$\hat{2}$ และ $\hat{5}$, $\hat{3}$ และ $\hat{8}$ เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด

$$\hat{2} + \hat{5} = 180^\circ$$

$$\hat{3} + \hat{8} = 180^\circ$$

24. เฉลย 4

แนวคิด การสร้างรูปวงกลม โดยใช้วงเวียน ทางวงเวียนให้มีระยะเท่ากับความยาวรัศมีของรูปวงกลม แล้วเขียนรูปวงกลม

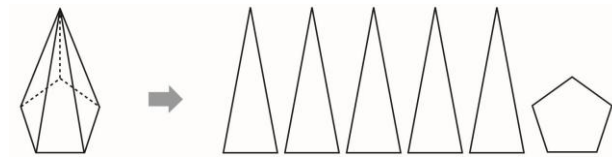
$$\text{ความยาวรัศมี} = \text{เส้นผ่านศูนย์กลาง} \div 2$$

$$7.4 \div 2 = 3.7$$

รัศมี เท่ากับ 3.7 เซนติเมตร

25. เฉลย 3




แนวคิด



พีระมิดฐานห้าเหลี่ยม มีฐานเป็นรูปห้าเหลี่ยม มีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม

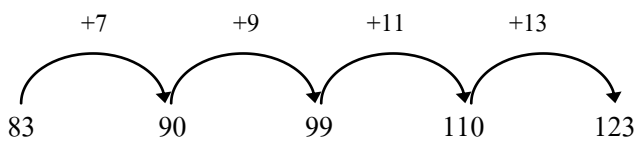
26. เฉลย 1

แนวคิด

รูป  เรียงตามลำดับ ดังนั้น รูปต่อไปคือ  และ 

27. เฉลย 2

แนวคิด



แบบรูปมีความสัมพันธ์ของจำนวนแบบเพิ่มขึ้นทีละ 7, 9, 11, 13, ...

$$\text{ดังนั้น } 123 + 15 = 138$$

$$138 + 17 = 155$$

28. เฉลย 4

แนวคิด ร้านค้าซื้อผงซักฟอกราคากล่องละ 95 บาท

จำนวน A กล่อง

รวมเป็นเงิน 2,660 บาท

เขียนเป็นสมการได้ $A \times 95 = 2,660$ บาท

นำ 9 หารจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมายเท่ากับของสมการ

$$\frac{A \times 95}{95} = \frac{2,660}{95}$$

$$A = 28$$

29. เฉลย 3

แนวคิด การแบ่งเส้นตามแนวตั้งซึ่งเป็นเส้นแสดงจำนวนต้องแบ่งออกเป็นช่วง ๆ ช่วงละเท่า ๆ กัน เริ่มจาก 0 ให้เกินจำนวนสูงสุด ดังนั้น จากแผนภูมิแท่งเส้นแสดงจำนวนแบ่งเป็นช่วงละ 5 เริ่มจาก 0 ถึง 45

30. เฉลย 1

แนวคิด การย่อระยะของเส้นแสดงจำนวน เหมาะกับข้อมูลที่แต่ละรายการมีปริมาณมาก หรือมีปริมาณใกล้เคียงกัน

31. เฉลย 4

แนวคิด การเขียนชื่อแผนภูมิ เพื่อให้รู้ว่าเป็นแผนภูมิที่นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับอะไร ต้องเขียนไว้ด้านบนของแผนภูมิเสมอ

32. เฉลย 2

แนวคิด ลินดาสู่มหีบผ้าเช็ดหน้า 1 ผืน โดยไม่มองเหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีขาวหรือสีชมพู หรือสีฟ้า เป็นเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่ก็ได้ เพราะในถุงมีผ้าเช็ดหน้าสีขาว 3 ผืน สีชมพู 5 ผืน และสีฟ้า 1 ผืน เหตุการณ์ที่จะหยิบได้ผ้าเช็ดหน้าสีแดง เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน เพราะในถุงมีผ้าเช็ดหน้าสีขาว 3 ผืน สีชมพู 5 ผืน และสีฟ้า 1 ผืน เท่านั้น

ส่วนที่ 2

33. เฉลย 25%

แนวคิด ขายแดงโมได้เงิน $150 \times 30 = 4,500$ บาท
ขายแดงโมได้กำไร $4,500 - 3,600 = 900$ บาท
ขายแดงโมได้กำไร $\frac{900}{3,600} \times 100 = 25$ บาท
ดังนั้น ขายแดงโมได้กำไร 25 เปอร์เซ็นต์

34. เฉลย 6,975 บาท

แนวคิด $(124 \div 0.8) \times 45 = 155 \times 45$
 $= 6,975$ บาท
ดังนั้น ถ้าขายหมดพ่อค้าจะได้เงิน 6,975 บาท

35. เฉลย 25 รูป

แนวคิด 1.75 เมตร เท่ากับ 175 เซนติเมตร
2.50 เมตร เท่ากับ 250 เซนติเมตร
พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า $= 175 \times 250$ ตารางเซนติเมตร
 $= 43,750$ ตารางเซนติเมตร
จะได้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส $43,750 \div 1,750 = 25$ รูป

36. เฉลย 64 ตารางเมตร

แนวคิด พื้นที่ทั้งหมด = 17×17 ตารางเมตร
= 289 ตารางเมตร

พื้นที่หลังทำทางเดิน = 15×15 ตารางเมตร
= 225 ตารางเมตร

พื้นที่ทางเดิน = $289 - 225 = 64$ ตารางเมตร

37. เฉลย 1,518 ลูกบาศก์เมตร

แนวคิด ความจุของสระน้ำทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก = $18 \times 23 \times 5.5$ ลูกบาศก์เมตร
= 2,277 ลูกบาศก์เมตร

มีน้ำอยู่ในสระ $2,277 \times \frac{2}{3} = 1,518$ ลูกบาศก์เมตร

38. เฉลย 50 ที่นั่ง

แนวคิด โต๊ะ 1 ตัว จัดที่นั่งได้ 8 ที่นั่ง = $(1 \times 6) + 2 = 8$

โต๊ะ 2 ตัว จัดที่นั่งได้ 14 ที่นั่ง = $(2 \times 6) + 2 = 14$

โต๊ะ 3 ตัว จัดที่นั่งได้ ... ที่นั่ง = $(3 \times 6) + 2 = 20$

⋮

โต๊ะ 8 ตัว จัดที่นั่งได้ ... ที่นั่ง = $(8 \times 6) + 2 = 50$

ดังนั้น โต๊ะ 8 ตัวต่อกัน จะจัดที่นั่งได้ 50 ที่นั่ง

39. เฉลย 2,500 บาท

แนวคิด ตู้เย็น $8,490 - 7,990 = 500$

โทรทัศน์สี $9,990 - 7,990 = 2,000$

รุ่งจ่ายเงินน้อยลง $500 + 2,000 = 2,500$

40. เฉลย 3,704 กิโลกรัม

แนวคิด $123,800 - 120,096 = 3,704$

41. เฉลย 42 คน

แนวคิด $\frac{35}{100} \times 120 = 42$