

ชุดที่ 1

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คำชี้แจง ให้ระบายคำตอบที่ถูกต้องลงในวงกลมตัวเลือกให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง)

ส่วนที่ 1 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จำนวน 44 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน รวม 44 คะแนน

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

1. Mathew _____ the train at the train station every Sunday.

- ① catch
- ② catches
- ③ caught
- ④ caught

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

2. Molly and Mary _____ coffee at the canteen now.

- ① is siping
- ② are siping
- ③ is sipping
- ④ are sipping

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

3. A: _____ you ever been to England?

B: No, I have never been there.

- ① Has
- ② Have
- ③ Had
- ④ Having

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

4. A: How long has she lived in Bangkok?

B: She has lived here _____ 2005.

- ① on
- ② for
- ③ since
- ④ at

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

5. James moved to Chiang Mai last year. He has lived here _____ six months.

- ① on
- ② for
- ③ since
- ④ at

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

6. Jimmy had had breakfast before he _____ out to work at his office.

- ① went
- ② gone
- ③ goes
- ④ going

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

7. After Tony _____, he watched TV in the living room.

- ① has took a bath
- ② had took a bath
- ③ has taken a bath
- ④ had taken a bath

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

8. Andy is a baker now but in the past he _____ a bank officer.

- ① is
- ② was
- ③ are
- ④ were

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

9. Ben slipped on the street while he _____ to the restaurant.

- ① had crossed
- ② has crossed
- ③ is crossing
- ④ was crossing

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

10. A: How often do you cook at home?

B: I _____ cook when I reach home after working at the office.

- ① always
- ② like
- ③ dislike
- ④ hate

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

11. A: How do you speak English?

B: I speak English _____.

- ① polite
- ② soft
- ③ fluently
- ④ rapid

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

12. Mike likes _____ milk after meal.

- ① drink
- ② drinking
- ③ drank
- ④ drunk

อ่านเนื้อเรื่องและตอบคำถามข้อ 13-18

Teacher: What topic are you presenting for Thai examination in class now?

Pete: I would like to tell you and everybody about one of Aesop's stories.

“The greedy dog”.

A dog (13) **stole** a piece of meat from the butcher at the market. It (14) **ran** rapidly to the middle of the bridge. While it was looking down the water under the bridge, it (15) **saw** another dog with a piece of meat in its mouth. That piece of meat was bigger and the dog would like to take it.

While the dog was growling, the meat in its mouth was dropped down into the water. Suddenly the other dog disappeared. The dog was very surprised and finally it was angry with its own greediness.

Another dog was only its shadow in the water.

If it had not been greedy, it would not have lost the meat.

Teacher: What do you learn from the greedy dog?

Pete: If we are not greedy, we will not lose belongings.

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

13. What is the infinitive of “stole”?

- ① steel
- ② steal
- ③ stolen
- ④ stealing

ตัวชี้วัด • อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (ต 1.1 ม.3/2)

14. Which word has an irregular form as the word “ran”?

- ① put
- ② cost
- ③ shut
- ④ heard

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

15. Which has the same meaning as the word “saw” in this story?

- ① got
- ② caught
- ③ watched
- ④ whispered

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

16. Whose story is this?

- ① Teacher
- ② Student
- ③ Pete
- ④ Aesop

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

17. What is the meaning of “greedy”?

- ① strongly desire for more food or wealth
- ② give something totally to somebody
- ③ gradually develop to more advanced state
- ④ break into pieces

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

18. Which subject is Pete studying in class now?

- ① Social
- ② Thai
- ③ History
- ④ Art

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

19. If Jack waits for his girlfriend, his girlfriend _____ out with him.

- ① went
- ② is going
- ③ will go
- ④ has gone

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

20. Lucy _____ to Europe if her mother booked her the ticket.

- ① will travel
- ② would travel
- ③ is travelling
- ④ travelled

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

21. If Anna had told me the secret, I _____ the situation.

- ① would have understood
- ② had understood
- ③ have understood
- ④ understood

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

22. A: What happened to your daughter yesterday?

B: My daughter had a headache and a fever and she _____ to hospital.

- ① is taking
- ② was taking
- ③ is taken
- ④ was taken

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

23. "I receive the telephone bill every month."

Which sentence is correct?

- ① The telephone bill is receiving by me every month.
- ② The telephone bill is receives by me every month.
- ③ The telephone bill is received by me every month.
- ④ The telephone bill is being received by me every month.

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ใน
ความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

24. Anita: Please buy me a pack of chicken at supermarket tomorrow.

Margie: OK. A pack of chicken _____ to you tomorrow.

- ① will be bought
- ② will bought
- ③ is bought
- ④ is being bought

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

25. Joan: The football players are playing football in the field now.

Sasha: Are you at the stadium?

Joan: Yes, now football _____ in the field.

- ① are being played
- ② is being played
- ③ was being played
- ④ were being played

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

26. They _____ clean their rooms. _____ are dirty.

- ① himself / His
- ② themselves / They
- ③ hisself / His
- ④ theyselves / Theirs

- ตัวชี้วัด** • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)

27. Nick: What size of shirt do you wear?

Rod: Mine is as _____ as yours.

- ① bigger
- ② biggest
- ③ more big
- ④ big

- ตัวชี้วัด** • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)

28. ตารางและตอบคำถาม

Science book	150 pages
Math book	200 pages
English book	300 pages

Which book is the thinnest?

- ① Science book
- ② Math book
- ③ English book
- ④ Math book and English book

- ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)

29. Elizabeth: I met my university classmate yesterday. I hadn't seen her for 15 years.

Sonia: Is she different from the old days?

Elizabeth: Yes, but I can remember her at once.

Which sentence is correct?

- ① Elizabeth tells me that she met her university classmate the previous day.
- ② Elizabeth is telling me that she meets her university classmate the previous day.
- ③ Elizabeth told me that she had met her university classmate the previous day.
- ④ Elizabeth was told me that she was met her university classmate the previous day.

- ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
- พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/4)

30. John: I am changing my job and it's better than the old job.

Jack: It's wonderful. Congratulations!

Which sentence is correct?

- ① John said that he is changing his job.
- ② John said that he was changing his job.
- ③ John said that he changes his job.
- ④ John said that he is being changed his job.

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

31. Sasha went to the National Museum _____ she was impressed by a lot of antiques there.

- ① who
- ② what
- ③ when
- ④ where

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและ โอกาสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา (ต 2.1 ม.3/1)

32. I am a pretty girl, _____?

- ① aren't I
- ② amn't I
- ③ isn't I
- ④ wasn't I

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

33. Jennifer must study hard next term.

What is the same meaning of "must"?

- ① should
- ② has to
- ③ may
- ④ can

อ่านประโยคข้างล่างและตอบคำถามข้อ 34-35

(34) Katherine has washed dishes in the kitchen (35) since 10:00 AM.

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

34. ข้อใดใช้ Wh-question แทน Katherine ได้ถูกต้อง

- ① What
- ② Where
- ③ When
- ④ Who

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

35. ข้อใดใช้ Wh-question แทน since 10:00 AM ได้ถูกต้อง

- ① What
- ② Where
- ③ When
- ④ Who

อ่านเนื้อเรื่องและเลือกตอบข้อ 36-38

Our company wants hard-working and enthusiastic persons to join our team in the next 2 months.

We are expanding our branches to eastern town. Walk in to have an interview in office hour.

Position wanted: Secretary, Factory Manager, Engineer, Marketing Officer

Tel: 085-365-2179

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

36. What kind of information is it?

- ① advertisement
- ② ingredient
- ③ description
- ④ explanation

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

37. Where is this company expanding the branches?

- ① Northern town
- ② Southern town
- ③ Western town
- ④ Eastern town

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

38. Which position wasn't mentioned in the information?

- ① Secretary
- ② Architect
- ③ Engineer
- ④ Marketing Officer

อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถามข้อ 39-41

A: ____ (39) ____ you tell me the way to China Town?

B: Yes, sir. You can go straight to the next intersection and turn left.

You ____ (40) ____ won't lose the way because you can see a lot of people around there.

You should be careful to cross this road due to a lot of cars and traffic jam.

A: Thanks for your kindness.

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

• ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/2)

• ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม (ต 4.1 ม.3/1)

39. ① Do
- ② Will
- ③ Can
- ④ Should

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

40. What does “lose the way” mean?

- ① can find the way
- ② cannot find the way
- ③ lose belongings
- ④ lose something from hands

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

41. This conversation is about_____ .

- ① asking the direction
- ② giving a command
- ③ accepting apology
- ④ greeting

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)
• สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

42. A: Is there any_____ in the refrigerator?

B: Yes, there is some.

- ① apples
- ② oranges
- ③ mangoes
- ④ cheese

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

43. A: Are there _____ clothes in the wardrobe?

B: Yes, there are a lot of clothes there.

- ① some
- ② any
- ③ much
- ④ many

ตัวชี้วัด • เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ (ต 1.1 ม.3/4)

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม (ต 1.2 ม.3/1)

44. A: 2 neckties please.

B: Here you are.

A: How _____ do they cost?

B: 800 baht.

- ① many
- ② much
- ③ neckties
- ④ pieces

ส่วนที่ 2 : แบบปรนัย 4 ตัวเลือก แต่ละข้อมีคำตอบที่ถูกต้องที่สุด 3 คำตอบ จำนวน 3 ข้อ
ข้อละ 1 คะแนน รวม 6 คะแนน

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

45. Which two pairs of words are Uncountable Noun?

- ① book / letter
- ② blood / syrup
- ③ fog / steam
- ④ ocean / continent

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

46. Which two pairs of words have the Past Verbs in irregular form?

- ① write / speak
- ② look / cook
- ③ wash / clean
- ④ eat / drink

ตัวชี้วัด • ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
(ต 1.1 ม.3/3)

47. Which two pairs of words are “Nouns”?

- ① happiness / sadness
- ② careful / powerful
- ③ ability / necessity
- ④ countable / changeable

ชุดที่ 1

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
1	2	ประธานเป็นเอกพจน์ กริยาลงท้าย ch ให้เติม es ใน Present Simple
2	4	ประธานเป็นพหูพจน์ ใช้ are กริยา sip ต้องซ้อน p ก่อนเติม ing
3	2	รูปกริยาช่วยใน Present Perfect ประธานเป็น You ให้ใช้ Have
4	3	ใช้คำบอกเวลา “since + จุดเริ่มต้นของเวลา” ใน Present Perfect
5	2	ใช้ “for + จำนวนเวลา” ใน Present Perfect
6	1	เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดก่อนใช้ Past Perfect เหตุการณ์ที่เกิดตามมาใช้ Past Simple
7	4	เหตุการณ์ในอดีตที่เกิดก่อนใช้ Past Perfect เหตุการณ์ที่เกิดตามมาใช้ Past Simple
8	2	V. to be แปลว่า “เป็น, อยู่, คือ” ความหมายในอดีตใช้ was เพราะประธานเป็นเอกพจน์
9	4	เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีตใช้ Past Continuous เหตุการณ์ที่เกิดแทรกใช้ Past Simple
10	1	บอกความถี่ในการกระทำให้ใช้ Adverb of Frequency
11	3	ข้อนี้ต้องการ Adverb ขยาย speak ดังนั้นจึงตอบ fluently ส่วนข้ออื่นเป็น Adjective ทั้งหมด
12	2	หลังกริยา like ต้องเติม v.ing หรือ to + V.1
13	2	“steal” เป็น Infinitive ของ stole ซึ่งเป็น Past Verb
14	4	กริยาที่เปลี่ยนรูปแบบเดียวกับ “ran” คือ “heard” นอกนั้นเป็นกริยาคงรูป
15	3	saw กับ watched แปลว่า “ดู, เห็น”
16	4	เจ้าของเรื่องคือ อีสป
17	1	greedy เป็น adj ของคำนาม greed ที่แปลว่า “ความโลภ”
18	2	วิชาที่ Pete กำลังเรียนคือ Thai
19	3	If-clause แบบที่ 1 เป็นไปได้ ใช้โครงสร้าง Present Simple, Future Simple.
20	2	If-clause แบบที่ 2 เป็นไปไม่ได้ ใช้รูป Past Simple, S. + would + V.1
21	1	If-clause แบบที่ 3 เหตุการณ์เกิดแล้วไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ใช้รูป Past Perfect, S. + would have + Past Participle.
22	4	รูป Passive Voice ของ Past Simple ใช้ was / were + Past participle

ข้อ	เฉลย	เหตุผล
23	3	เป็นรูป Passive voice ของประโยค Present Simple
24	1	รูป Passive Voice ของ Future Simple
25	2	รูป Passive Voice ของ Present Continuous กรณีประธานเป็นเอกพจน์ใช้ is
26	2	Reflexive Pronoun ของ They คือ themselves และรูป Possessive Pronoun ของ They คือ theirs
27	4	เปรียบเทียบขั้นเท่ากันใช้รูป as + Adjective รูปปกติ + as
28	1	Science book บางสุด
29	3	Indirect Speech เป็นการเล่าเรื่องที่ต้องใช้ more past เช่น ถ้าประโยคเดิมเป็น Past Simple ต้องเปลี่ยนเป็น Past Perfect ถ้าเป็น Present Simple ต้องเปลี่ยนเป็น Past Simple
30	2	Indirect Speech เป็นการเล่าเรื่องที่ต้องใช้ more past เช่น ถ้าประโยคเดิมเป็น Present Continuous ต้องเปลี่ยนเป็น Past Continuous
31	4	Relative Pronoun แทนสถานที่ใช้ where
32	1	Question tag รูป ปฏิเสธย่อ ของประธาน I ต้องใช้รูป aren't I เท่านั้น
33	2	must มีความหมายเหมือนกับ have (has) to แปลว่า “ต้อง”
34	4	Who ถามบุคคล
35	3	When ถามเวลา
36	1	เป็นโฆษณาประกาศสมัครงาน
37	4	บริษัทขยายโรงงานไปที่ Eastern Town
38	2	ตำแหน่งที่ไม่ได้ระบุในประกาศสมัครงานคือ Architect
39	3	เป็นการขอความช่วยเหลือโดยถามทิศทางใช้ Can
40	2	lose the way แปลว่า “หลงทาง”
41	1	เป็นบทสนทนาสอบถามเส้นทาง
42	4	ต้องเติมนามนับไม่ได้ เพราะใช้ Is there
43	4	เลือกตอบ many เพราะใช้กับนามนับได้ในรูปคำถาม และสังเกตคำว่า a lot of ในบรรทัดถัดมา
44	2	ใช้ much เพราะเป็นการถามราคา
45	2 และ 3	เป็นนามนับไม่ได้
46	1 และ 4	เป็น Verb ที่มีรูปอดีตประเภท เปลี่ยนรูป Irregular Verb
47	1 และ 3	Suffix “-ness” และ “-ty” เป็น suffix ที่ใช้สร้างคำนาม