**โครงสร้างกิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุมอ่านเขียนเรียนศิลป์)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .................. เวลารวม 15 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการ**  **เรียนรู้/จุดประสงค์** | **สาระสำคัญ/**  **ความคิดรวบยอด** | **เวลา**  **ชั่วโมง** | **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| 1 | มุ่งเรียนรู้  คำ | 1. อ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ | การอ่านเป็นการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ  แก้ปัญหาในการ  ดำเนินชีวิต | 4 | 1………………………………..  2………………………………..  3………………………………..  4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดอ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ |
| 2 | ต่อเนื่อง  ชีวิตจริง | 2. เขียนสื่อสาร  ด้วยคำและ  ประโยคง่ายๆ | การเขียนคำพื้นฐาน  สามารถนำไปแต่ง  ประโยคเพื่อสื่อสาร  และนำไปใช้ในชีวิต  ประจำวัน | 4 | 1………………………………..  2………………………………..  3………………………………..  4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ |
| 3 | แจกลูก  ผูกเป็นคำ | 3.เขียนสะกดคำ  และบอกความหมายของคำ | การเขียนคำพื้นฐาน  สามารถนำไปแต่ง  ประโยคเพื่อสื่อสาร  และนำไปใช้ในชีวิต  ประจำวัน | 4 | 1………………………………..  2………………………………..  3………………………………..  4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุด  - การสะกดคำ  - การแจกลูก  - อ่านเป็นคำ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย**  **การเรียนรู้** | **มาตรฐานการ**  **เรียนรู้/จุดประสงค์** | **สาระสำคัญ/**  **ความคิดรวบยอด** | **เวลา**  **ชั่วโมง** | **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| 4 | นำคำเป็น  ประโยค  โยกย้าย  เป็นเรื่อง | 4. เรียบเรียงคำเป็นประโยค  ง่ายๆ | การเขียนคำพื้นฐาน  สามารถนำไปแต่งประโยคเพื่อสื่อสารและ  นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 3 | 1………………………………..  2………………………………..  3……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ |
| **รวม** | | | | **15 ชั่วโมง** | | |