**โครงสร้างกิจกรรมชุมนุม**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุมอ่านเขียนเรียนศิลป์)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .................. เวลารวม 15 ชั่วโมง**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย****การเรียนรู้** | **มาตรฐานการ****เรียนรู้/จุดประสงค์** | **สาระสำคัญ/****ความคิดรวบยอด** | **เวลา****ชั่วโมง** | **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| 1 | มุ่งเรียนรู้คำ | 1. อ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ | การอ่านเป็นการสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต | 4 | 1………………………………..2………………………………..3………………………………..4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดอ่านออกเสียงคำคล้องจองและข้อความสั้นๆ |
| 2 | ต่อเนื่องชีวิตจริง | 2. เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ | การเขียนคำพื้นฐานสามารถนำไปแต่งประโยคเพื่อสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 4 | 1………………………………..2………………………………..3………………………………..4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดเขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ |
| 3 | แจกลูกผูกเป็นคำ | 3.เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | การเขียนคำพื้นฐานสามารถนำไปแต่งประโยคเพื่อสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 4 | 1………………………………..2………………………………..3………………………………..4……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุด- การสะกดคำ- การแจกลูก- อ่านเป็นคำ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หน่วยที่** | **ชื่อหน่วย****การเรียนรู้** | **มาตรฐานการ****เรียนรู้/จุดประสงค์** | **สาระสำคัญ/****ความคิดรวบยอด** | **เวลา****ชั่วโมง** | **แผนการจัดการเรียนรู้ที่** | **ภาระงาน/ชิ้นงาน** |
| 4 | นำคำเป็นประโยคโยกย้ายเป็นเรื่อง | 4. เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ | การเขียนคำพื้นฐานสามารถนำไปแต่งประโยคเพื่อสื่อสารและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 3 | 1………………………………..2………………………………..3……………………………….. | แบบฝึก 1 ชุดเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ |
| **รวม** | **15 ชั่วโมง** |